

# AS TRANSFORMAÇÕES CONTEMPORÂNEAS DA INSTITUIÇÃO ESCOLAR

---

Maurice Tardif  
Université de Montréal  
Canadá



## 3 fenômenos

1. O que não muda no ensino e na escola.
2. O que muda: a irrupção do coletivo e a abertura da escola.
3. As novas tecnologias, a escola e a formação dos docentes.

# 1) O que não muda na escola e no ensino

---

Será que nós somos fascinados ou talvez obnubilados pelas mudanças?

Reforma, inovação, evolução, melhorias, etc.

Portanto, seria interessante também de se interessar por aquilo que não muda e de se interrogar sobre as formas e práticas que duram e perduram no seio da escola.

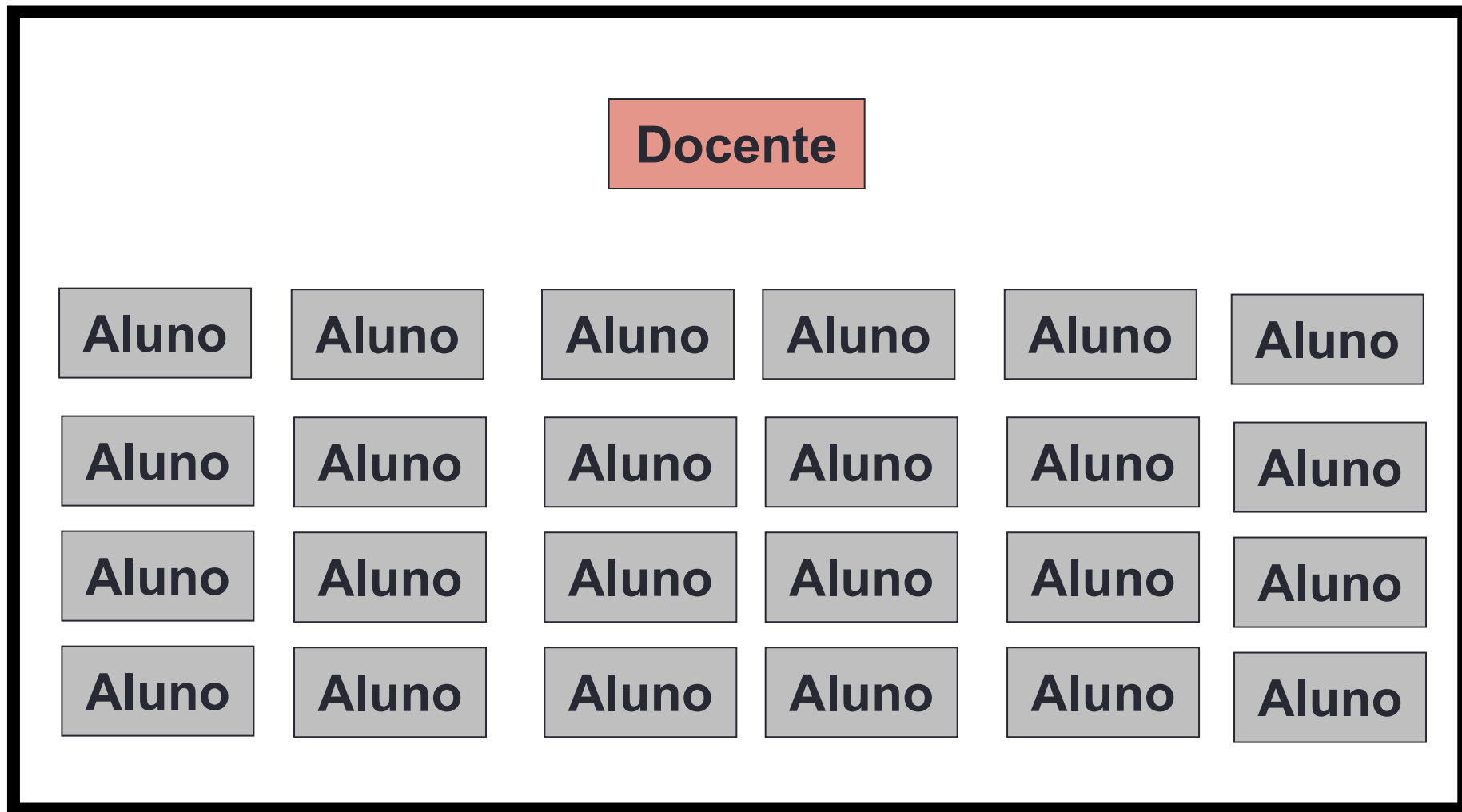
O que não muda no ensino desde há muito tempo, isto é, desde alguns séculos?

O que resiste às mudanças?

# A estrutura organizacional da escola ou da forma escolar

---

Um docente sozinho com seus alunos em um espaço fechado retirado da intervenção exterior



# Escola secundária, Portugal





# Escola primária, Portugal



# Escola primária, Angola



# Escola primária, Japão



# Escola primária, França



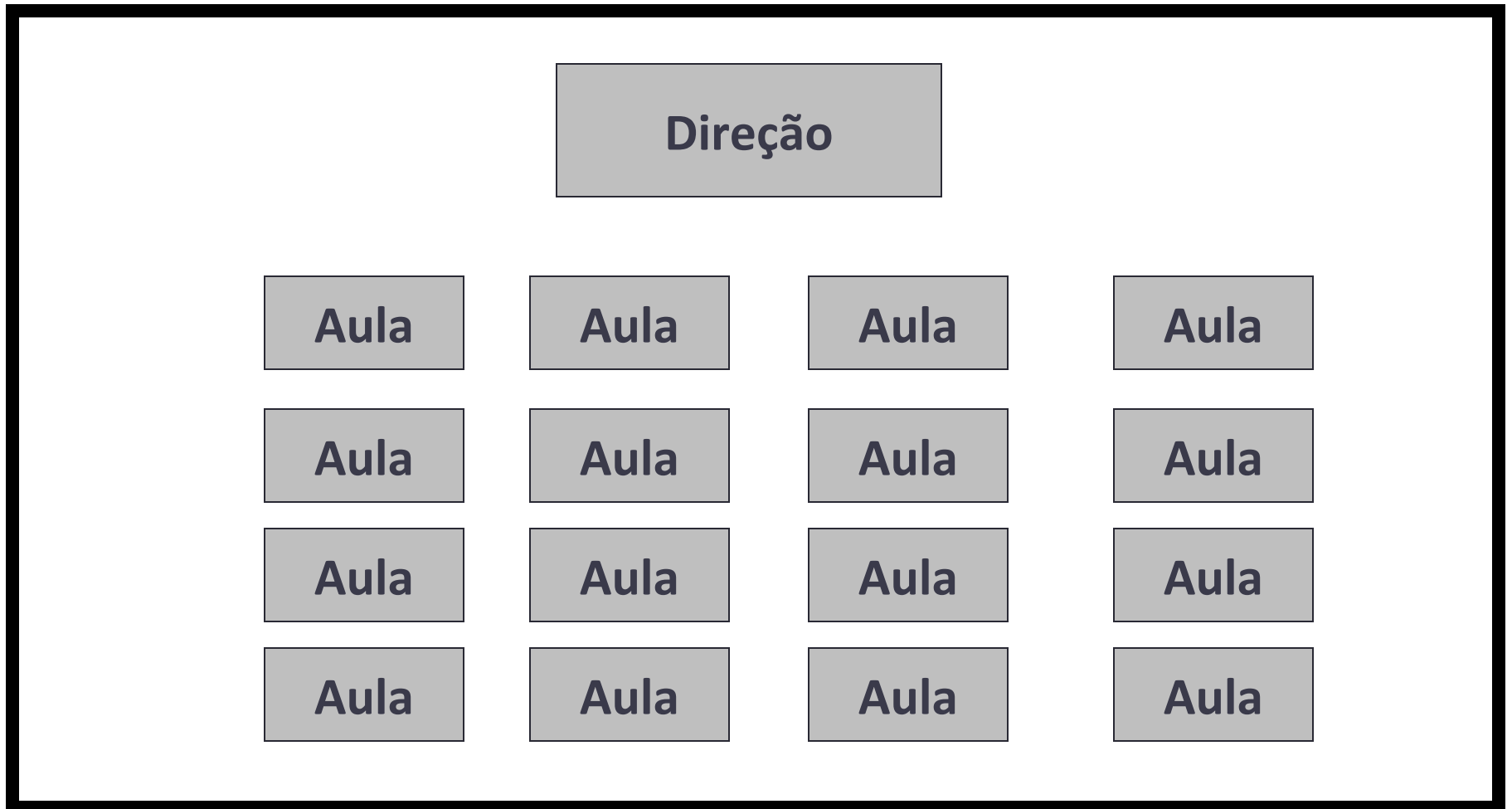
# Escola Primária, Canadá



# Universidade, Canadá



# A escola atual é uma transposição das aulas tradicionais



# Estrutura

- O trabalho na sala de aula como um espaço de definição de si mesmo como um profissional e das competências na base do ensino.
- Importância do trabalho solitário e da relação com os alunos.
- Ausência do espaço coletivo para o trabalho em comum.
- Baixa tecnicidade do trabalho pedagógico.



## Questões

- Este dispositivo sobre o qual se apóia a escola e a sala de aula está mudando?
- Se sim, quais são as forças, tendências e fatores em ação?
- Qual é o lugar das tecnologias da informação e da comunicação (TIC) nestas mudanças?

2) O que muda? A irrupção do coletivo e abertura da escola

---

# Emergência do coletivo

- Para compreender a escola atual, é necessário passar do estudo do trabalho docente ao estudo do trabalho escolar.
- Compreender a irrupção do coletivo no trabalho docente.





Por que esta multiplicação dos novos agentes escolares?

---

# Algumas respostas

- Massificação da escola e integração de todas as diferenças.
- Crescimento de novas formas de desigualdade que afetam particularmente as crianças e jovens.
- Quebra das ordens morais: família, igreja, corpos institucionais.
- Sociedade de serviços, mas também de direitos.
- Especialização das ciências humanas e sociais.

# Transformação da missão da escola

- Escola para instruir.
- Escola para educar.
- Escola para qualificar.
- Escolar para dar sustento.
- Escola para curar.
- Escola para ocupar.
- Escola para controlar, etc.

Breve, a escola passa de um meio de instrução a um meio de vida.



## 3) AS NOVAS TECNOLOGIAS.

---

# As TIC vão ampliar este processo seguinte

- As TIC se inserem neste processo que eu acabo de descrever, no qual o ensino se torna cada vez mais um trabalho plural, a sala de aula e a escola se abrem à sociedade e a missão escolar se torna cada vez mais variada e complexa.
- No entanto, uma questão fica em suspenso: este processo se dá da mesma forma e com a mesma velocidade em todos os países?

## Força e novidade das TIC

- A originalidade das TIC parece residir na sua possibilidade de substituir as interações em sala de aula por interações à distância e fora da sala de aula, isto é, interações que escapam aos limites espacio-temporais da sala de aula.
- Isto não diz respeito unicamente ao ensino à distância, mas mais seriamente à criação de um distanciamento do ensino propriamente dito, tal como ele existe desde a institucionalização da escola por mais de quatro séculos.

## Força e novidade das TIC

- Desse ponto de vista, as TIC, põem em evidência hoje a questão do possível distanciamento entre escolarização e este dispositivo de controle historicamente estável que é a escola e a sala de aula.
- É possível conceber uma escola fora da escola, uma sala de aula fora das salas de aula? Um trabalho de instrução e de educação fora da forma escolar?

Tendência inovadora que risca de transformar a escola, a sala de aula tradicionais e a formação de docentes

# Um computador para cada pessoa

- Uma tendência realmente marcante no mundo atual é de dar um computador para cada aluno afim de criar um ambiente de aprendizagem que necessite de um acesso regular às tecnologias.
- Entretanto, esta tendência é ainda caracterizada por fraturas entre os países ricos e pobres, os centros urbanos e as zonas rurais, as desigualdades sociais, econômicas e culturais.

# Aprendizagem móvel

- Os computadores, ditos de mesa, dão lugar aos computadores portáteis.
- Estes migram para as tecnologias móveis: tabletes, telefones inteligentes, etc.
- As tecnologias móveis alteram os limites e os espaços tradicionais do ensino e da aprendizagem.

# Aprendizagem individualizada

As inovações podem transformar a sala de aula de um lugar onde se ensina à alunos considerados medianamente a um espaço aberto qui adapta o conteúdo e a pedagogia de acordo com as necessidades de cada aluno.



# Redefinir os espaços de aprendizagem

- Estas tendências obrigam a repensar a classe e a escola tradicionais como espaços fechados controlando aprendizagens socialmente legítimas.
- As TIC, oferecem a ocasião de repensar e de deslocar, no espaço e no tempo, as trocas entre os docentes e os alunos e entre os alunos, e favorecem assim novas avenidas para as atividades de aprendizagem e de formação.

# As TIC, o papel dos docentes e a relação dos alunos com os saberes

- As TIC permitem uma evolução evidente, isto é, uma mutação na relação dos alunos com os saberes.
- O papel do docente como mestre e transmissor de conhecimentos se encontra fortemente desestabilizado.

# Com a Web 2.0

Os saberes escolares com seus limites tradicionais (programas, matérias, conteúdos, segmentações, objetivos, etc.) se encontram em uma fase na qual estes podem ser transbordados, contornados, integrados na e pela Web 2.0...



# Com a Web 2.0

A linguagem evolue e os jovens de idade escolar contribuem fortemente a esta evolução.

- *Me escreve...*
- *Me chama...*
  - *Me texte*
- *No Facebook...*
- *Courreio eletronico...*
  - *FaceTime...*
  - *Tweet...*
  - *Msn...*
- *Google me...*