

Manual do Doutorando

2022

Universidade Lusófona

Doutoramento em Educação



INSTITUTO
DE EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE
LUSÓFONA



Nota de Abertura

Este manual contém as principais informações que todo doutorando(a) precisa ter para orientar-se sobre o curso de doutoramento em Educação da Universidade Lusófona. Está organizado em 4 partes, com informações sintetizadas sobre a estrutura e organização do Doutoramento em Educação, sobre o Centro de Investigação em que está inserido o curso, sobre a estrutura de apoio académico e de serviços disponibilizados pela Universidade Lusófona aos doutorando(a)s e sobre a legislação vigente que regulamenta o Doutoramento.

Sempre que precisar de informação mais detalhada, poderá consultá-la nos links que disponibilizamos no presente Manual.

Esperamos que este contribua para tornar o seu tempo de formação na Universidade Lusófona o mais agradável e produtivo possível.

A Direção

Índice

Nota de Abertura.....	2
Índice.....	3
Parte 1	4
Doutoramento em Educação.....	4
Apresentação	4
Objetivos	5
Condições de Ingresso.....	5
Organização	6
Estrutura	7
Plano de Estudos	7
Corpo Docente.....	8
Outros docentes do Programa.....	1
Parte 2	2
Centro de Estudos Interdisciplinares em Educação e Desenvolvimento – CeIED	2
Apresentação	2
Objetivos	2
Estrutura	2
Parcerias.....	3
Carta de Princípios Éticos	3
Colégio Doutoral Ciência Cidadã – CeIED.....	3
Oficina CeiED / Reflexão e Produção Académica.....	4
Integração dos doutorandos na Investigação	4
De olho no site do CeiED	5
Plataformas de currículos virtuais - ciência Vitae e ORCID.....	5
Parte 3	6
Legislação	6
Regulamentos.....	6

Parte 1

Doutoramento em Educação

Apresentação

O Programa Doutoral em Educação da Universidade Lusófona centra-se no desenvolvimento de investigação original na área das Ciências da Educação e integra a Escola Doutoral constituída no seio do Centro de Estudos Interdisciplinares em Educação e Desenvolvimento (CeIED).

O Programa Doutoral tem a duração de três anos (em regime de tempo integral), correspondentes a 180 ECTS, a ser cursados num período de seis semestres.



Direção

Professor Doutor António Teodoro



Subdireção

Professora Doutora Rosa Serradas Duarte

Secretariado:

Anabela Martins

E-mail: p3079@ulusofona.pt

Telefone: +351 217 515 500 - ext. 637

Objetivos

A definição dos objetivos é feita a partir das competências exigidas aos candidatos nos termos da lei e da prática universitária:

- a) Capacidade de compreensão sistemática num domínio científico de estudo;
- b) Competências, aptidões e métodos de investigação associados a um domínio científico;
- c) Capacidade para conceber, projetar, adaptar e realizar uma investigação significativa respeitando as exigências impostas pelos padrões de qualidade e integridade académicas;
- d) Terem realizado um conjunto significativo de trabalhos de investigação original que tenha contribuído para o alargamento das fronteiras do conhecimento, parte do qual mereça a divulgação em publicações com peer review;
- e) Serem capazes de analisar criticamente, avaliar e sintetizar ideias novas e complexas;
- f) Serem capazes de comunicar com os seus pares, a restante comunidade académica e a sociedade sobre a área em que são especializados;
- g) Serem capazes de promover, em contexto académico e ou profissional o progresso social ou cultural.

Condições de Ingresso

Podem candidatar-se ao ciclo de estudos conducente ao grau de Doutor:

- a) Os titulares de grau de mestre ou equivalente legal;
- b) Os titulares de grau de licenciado, detentores de um currículo escolar ou científico especialmente relevante que seja reconhecido como atestando capacidade para a realização deste ciclo de estudos pela Comissão Científica do doutoramento;
- c) Os detentores de um currículo escolar, científico e profissional que seja reconhecido como atentando capacidade para a realização deste ciclo de estudos pela Comissão Científica do doutoramento.

Critérios de seriação:

- 50% nota da habilitação anterior.
- 50% apreciação curricular.

Candidatos sem classificação da habilitação anterior / titulares do grau de licenciado, detentores de currículo escolar ou científico especialmente relevante / detentores de currículo escolar, científico ou profissional reconhecido como atestando capacidade para a realização do ciclo de estudos:

- 100% apreciação curricular.

Documentos para a candidatura:

- Certificado de habilitações do ensino superior;
- Pré-projeto de tese;
- Documento de identificação;
- Currículum Vitae;
- Carta de motivação.

No caso de estudantes estrangeiros (África e Brasil, por exemplo), o certificado de habilitação do ensino superior deve estar devidamente apostilado com o selo da Apostila de Convenção de Haia para que o documento possa ser validado em Portugal. Nos países de origem dos estudantes, o apostilamento é feito em cartórios ou estabelecimentos autorizados equivalentes.

Se o estudante vier de um país com outra língua (que não seja a portuguesa), os documentos devem ser traduzidos por tradutores juramentados.

Organização

O calendário e horário dos seminários é divulgado com antecedência e toma em consideração a frequência simultânea do Programa por estudantes bolseiros (ou equiparados a bolseiro) e em regime pós-laboral, nacionais ou estrangeiros.

Para os estudantes estrangeiros estão previstas formas de organização que articularão presenças em Portugal com a investigação empírica feita nos respetivos países. Nos meses de janeiro e Julho de cada ano

realizam-se, de modo concentrado, os seminários previstos na parte curricular do Programa Doutoral. Esses períodos de estadia em Portugal permitem igualmente aos estudantes um contacto estreito com os orientadores, a realização nas bibliotecas portuguesas da revisão de literatura necessária à respetiva pesquisa, bem como a frequência de iniciativas científicas e culturais. O Programa dispõe de meios de Educação a Distância que apoiarão os candidatos em todas as fases da sua pesquisa. No âmbito de protocolos existentes com IES estrangeiras, ou pertencentes ao Grupo Lusófona, podem ser desenvolvidas formas de apoio presencial nos países de origem, nomeadamente de carácter metodológico, quando para tal existam condições materiais e científicas.

Estrutura

O Programa de Doutoramento em Educação da Universidade Lusófona abrange um total de 180 ECTS, estruturados do seguinte modo:

- a. uma parte curricular, correspondente a 90 ECTS, com uma duração normal de 3 semestres;
- b. a tese, a que se atribui os outros 90 ECTS.

A parte curricular do Programa é constituída por seminários temáticos, seminários metodológicos e apresentação da atividade científica (90 ECTS), de um conjunto oferecido anualmente pela Universidade, bem como pela apresentação e discussão pública do Relatório de Investigação (15 ECTS).

O registo definitivo do tema e plano da Tese de Doutoramento é feito depois da aprovação do Relatório de Investigação, debatido perante um júri muito próximo do que será o júri que apreciará a Tese.

As duas fases do Programa de Doutoramento podem sobrepor-se parcialmente no tempo, não sendo necessariamente sequenciais.

Plano de Estudos

Despacho n.º 996/2019, de 28 de janeiro.

1.º Ano/ Tronco comum	Semestre	ECTS
------------------------------	-----------------	-------------

A Construção de um Programa de Investigação Doutoral: Projeto de Tese	1.º	10
Epistemologias das Ciências Sociais da Educação	1.º	5
Grandes Áreas Temáticas de Investigação em Educação. Linhas de I&D do Programa Doutoral	1.º	5
Pesquisa e Análise Documental	1.º	5
Técnicas de Escrita Científica	1.º	5
Metodologias de Investigação Qualitativas	2.º	5
Metodologias de Investigação Quantitativas	2.º	5
Seminário Temático I	2.º	10
Teoria Social e Educação	2.º	10
2.º Ano/ Tronco comum	Semestre	ECTS
Seminário Temático II	Semestral	10
Apresentação de Trabalhos de Pesquisa em Eventos Científicos. Publicação em Revistas com Peer Review - Portfolio	1.º	5
Relatório de Investigação - Prova de Qualificação	1.º	15
Tese I	2.º	30
3.º Ano/ Tronco comum	Semestre	ECTS
Tese II	Anual	60

Corpo Docente

[Ana Paula Lopes da Silva](#)
[António Teodoro](#)
[João Filipe de Lacerda Matos](#)
 Maria Glória Ramalho

[Oscar Conceição de Sousa](#)
[Rosa Serradas Duarte](#)
[Vitor Duarte Teodoro](#)

Outros docentes do Programa

[Alcina Manuela Oliveira Martins](#)

[Carla Galego](#)

[Carlos Alberto Torres \(UCLA, EUA\)](#)

[Elsa Estrela](#)

[Emílio Lucio Villegas \(U. Sevilla,](#)

[Espanha\)](#)

[Inês Vieira](#)

[José V. Brás](#)

[Lucimar Dantas](#)

[Marta Jecu](#)

[Maria Neves Gonçalves](#)

[Maria Odete Emygdio da Silva](#)

[Sandrine Simon](#)

[Teresa Teixeira Lopo](#)

Parte 2

Centro de Estudos Interdisciplinares em Educação e Desenvolvimento – CeIED

Apresentação

O Centro de Estudos Interdisciplinares em Educação e Desenvolvimento (CeIED) é uma unidade de I&D constituída na Universidade Lusófona para as áreas da Educação, Património, Desenvolvimento Humano e Museologia.

O Centro de Estudos integra, de forma interdisciplinar, investigação e formação avançada. Possui ESTATUTO próprio, aprovado em sede de Conselho Científico.



Objetivos

A constituição do CeIED obedece a três objetivos principais:

- Realizar investigação científica de qualidade e relevância social nos campos da Educação e Desenvolvimento Humano;
- Apoiar a formação avançada, conferente dos graus previstos na lei (doutoramento, mestrado e licenciatura);
- Promover a prestação de serviços à comunidade, contribuindo nomeadamente para uma melhor formação inicial, contínua, especializada e pós-graduada dos professores e educadores profissionais.

Estrutura

O CeIED possui um [Coordenador Científico](#), eleito pelo Conselho Científico. Esse coordenador é também o Diretor do Centro.

Há uma [Comissão Diretiva](#) representativa da diversidade da composição e atividade do CeIED.

O [Conselho Científico](#) é constituído por todos os Investigadores Integrados Doutorados do CeiED.

Há ainda uma [Comissão Externa de Aconselhamento Científico](#) que é constituída por personalidades de reconhecido mérito científico nacional e internacional, no âmbito das áreas de conhecimento abrangidas pelo CeiED.

Parcerias

O CeiED trabalha com parcerias de [REDES](#), [UNIVERSIDADES](#) e [CENTROS DE I&D](#)

Carta de Princípios Éticos

Como o CeiED visa a qualidade e relevância social nos campos da Educação e Desenvolvimento Humano, o centro mantém elevados padrões de integridade e responsabilidade na relação com os participantes na investigação, com a sociedade, com a comunidade de investigadores, com os financiadores de investigação e com o próprio conhecimento.

Para tanto, adotou a [CARTA DE PRINCÍPIOS ÉTICOS \(resumo\)](#) para dar apoio a todos os que desenvolvem investigação no âmbito do CeiED.

Colégio Doutoral Ciência Cidadã – CeiED

O Colégio Doutoral Ciência Cidadã – CeiED constitui-se como um fórum de discussão e capacitação que reúne estudantes dos Doutoramentos em Educação e Museologia, orientadores e investigadores, em torno de atividades conjuntas e interdisciplinares de apoio a trabalhos de investigação de Tese.

Os objetivos do Colégio Doutoral são:

- Estimular o trabalho interdisciplinar entre os Doutoramentos em defesa de uma ciência cidadã;
- Consolidar o diálogo interdisciplinar e a transposição das barreiras do pensamento disciplinar;
- Incentivar a cultura do debate científico, da partilha e da curiosidade intelectual.
- Criar condições para elevar a qualidade científica das Teses; e

-
- Oferecer meios de capacitação para elevar a taxa de conclusão dos Doutoramentos.

Para isso, o CDCC tem um [Plano de Trabalho](#) anual com uma série de atividades centradas no desenvolvimento de *skills* complementares à investigação, com foco no apoio aos doutorando(a)s, aos investigadores e na internacionalização. A participação no CDCC é gratuita, mas exige [inscrição](#) obrigatória.

Em vigor desde 2021, o Colégio Doutoral guia-se por um [Regulamento](#) previamente aprovado.

Oficina CeiED / Reflexão e Produção Académica

Outro recurso de apoio aos doutorando(a)s ofertado pelo CeiED é a [Oficina CeiED de Reflexão e Produção Académica](#). Trata-se de um espaço informal de discussão das questões individuais relacionadas com o processo de construção das teses. As sessões são online e destinadas a todos os doutorandos(a)s, independentemente da fase do curso em que se encontrem. A Oficina visa a partilha de dúvidas, mas também é um espaço para apresentar Relatórios de Investigação e Teses antes de chegarem aos júris oficiais.

O calendário é anual e divulgado pelo CeiED. Faça sua [inscrição](#).

Integração dos Doutorandos na Investigação

Todos os doutorandos(a)s da Universidade Lusófona e de outras universidades, desde que orientados por um investigador do CeiED, são membros associados e os seus projetos fazem parte dos projetos do CeiED. Informe-se para participar da [lista dos Integrados não-doutorados](#) do CeiED.

A atividade de investigação do CeiED estrutura-se em Comunidades de Investigação e de Aprendizagem (Research and Learning Communities) – [ReLeCo](#) – que se organizam em torno de áreas de especialização e interesses de investigação e podem incluir projetos de I&D em curso. Este é o espaço ideal para a integração dos doutorando(a)s na investigação, através dos projetos e das atividades em curso nas diversas ReLeCo. Poderá consultar as áreas de interesse e contactar diretamente o coordenador(a) da ReLeCo que melhor atenda aos seus interesses de investigação.

De olho no site do CeiED

No [site do CeiED](#), encontram-se essas e outras informações relevantes aos investigadores. Atenção às notícias académicas, à divulgação de conferências e palestras, às ofertas de trabalho, bolsas e aos diferentes destaques sobre educação e museologia.

Subscreva a [Newsletter](#) para inteirar-se semanalmente das principais informações do CeiED e explore a sua página para verificar todas as possibilidades ofertadas pelo canal.

Plataformas de currículos virtuais - ciência Vitae e ORCID

Para participar do grupo de investigadores integrados não-doutorados, é obrigatório cadastrar-se nas plataformas: [Ciência Vitae](#) e [ORCID](#). O cadastro permite tornar pública sua identidade académica, o que é solicitado em diferentes atividades e contextos de investigação.

Parte 3

Legislação

A educação superior em Portugal tem a supervisão da [Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior](#) - A3ES, uma fundação criada para avaliação e acreditação das instituições de ensino superior, para garantir a qualidade do ensino em Portugal e o desempenho institucional dentro do sistema europeu. A A3ES foi instituída por um Quadro Legislativo, especialmente o Decreto-Lei n.º 369/2007.

Regulamentos

Doutoramento

Regulamento Geral de Doutoramentos da Universidade Lusófona

- Todos os doutoramentos da Universidade regem-se pelo [Regulamento Geral de doutoramentos](#) (Despacho n.º 50/2010).

Regulamento do Doutoramento em Educação

- Elaborado com base no Regulamento Geral de Doutoramentos da Universidade Lusófona, o [Doutoramento em Educação](#) tem o seu regulamento próprio, onde poderá encontrar toda a informação detalhada sobre o curso.

Regulamento para atribuição do título de Doutoramento Europeu

- Conforme o Aviso n.º 21060/2010, disposto no Diário da República, 2.ª série — n.º 204 — 20 de Outubro de 2010, para obter o título de doutoramento europeu, o estudante deve seguir o [Regulamento para atribuição do título de Doutoramento Europeu](#).

Bolsas

Regulamento Geral do Programa de Bolsas de Estudo para Doutoramento

- O processo de candidatura ao Programa de Bolsas de Doutoramento da Universidade Lusófona é realizado no ato da candidatura. Esta não tem um calendário próprio, e o

Doutoramento em Educação é apenas um dos cursos abrangidos pelo Programa. O [Regulamento Geral do Programa de bolsas de Estudo para Doutoramento](#) é regido pelo Despacho n.º 2/2019 e consiste na apresentação das regras gerais sobre o apoio do programa.

- O Programa de Bolsas de Doutoramento em Educação fornece até três bolsas por triênio aos candidatos que tenham as condições exigidas pelo curso, conforme mostra o Despacho atualizado publicado na página do [CeIED](#) ou página da [ULHT](#).
- Outros regulamentos e despachos podem ser encontrados no [site da ULHT](#)

Pedagógico

Regulamento Pedagógico da ULHT.

- [Despacho](#) conjunto n.º 24 de 2021.
- [Despacho](#) conjunto n.º 30/2022 - reformulações

Regulamento Geral de Avaliação da ULHT.

- [Despacho](#) n.º 14/2019.

Regulamento Disciplinar da ULHT.

- [Ordem de Serviço](#) n.º 58/2014.

Normas

Normas de apresentação de teses e dissertações

- O Despacho n.º 10/2021, de 5 de março, determina as [Normas para a Elaboração e Apresentação de Teses e Dissertações](#) e outros trabalhos académicos.

Procedimentos nas avaliações

- Procedimentos relativo a fraudes nas avaliações, recomendadas pelo [Provedor do Estudante](#) n.º 6/2015.

Parte 4

Apoio institucional e relacionamento com os serviços

Apoio Institucional

A Universidade Lusófona oferece o Serviço de Ação Social Escolar - [SASE](#), que é responsável pela atribuição de benefícios educacionais e incentivos à formação dos estudantes, como bolsas, financiamento e plano de saúde.

A instituição oferece também uma lista com os nomes de diferentes entidades/associações/organizações que oferecem auxílios educacionais. O acesso dá-se pela página da Universidade em [Protocolos](#).

A Universidade oferece o canal de [Contactos](#) que contém informações práticas de atendimento, acompanhamento de estudantes internacionais, entre outras, como, por exemplo, o contato do coordenador Internacional da Unidade Orgânica da Faculdade de Ciências Sociais, Educação e Administração / Educação.



Em caso de dúvidas, na solicitação de documentos e pagamento de propinas, por exemplo, o estudante possui uma [Central de Ajuda](#), que poderá ser consultada em caso de necessidade.

Além do apoio mencionado, há outros recursos disponíveis no [site da Universidade Lusófona](#): Rede Wi-Fi, Coleções, Crónicas, File Sender, Formulários, Logotipos e Identidade gráfica, Lusófona Mobile Docentes, WebVPN Reshape, EVA - Estágios e Vida Ativa, Perdidos e Achados, Portal de Emprego, entre outros.

Mobilidade Internacional

A [mobilidade internacional](#) é cada vez mais exigida aos doutorando(a)s. Conhecer outras culturas institucionais e de investigação amplia os horizontes dos investigadores e propicia a criação de parcerias e redes. A Universidade Lusófona conta com programas de apoio à mobilidade,

através da Vice-Reitoria para a internacionalização. Poderá beneficiar-se da ampla rede de instituições parceiras

Programas de Estágio Internacional

– Erasmus +

O Programa ERASMUS+ é o maior programa de Mobilidade de Ensino do Mundo, promovido pela União Europeia e gerido em Portugal pela Agência Nacional ERASMUS+.

Podem participar em mobilidade para estudos e para estágios, estudantes e formandos do Ensino Superior, regularmente inscritos num curso conducente a grau.

Overseas

Overseas é um programa da Universidade Lusófona, que permite aos seus estudantes realizar um período de mobilidade numa Instituição de Ensino Superior (IES) em qualquer destino fora do Espaço Europeu.

Podem candidatar-se todos os estudantes regularmente inscritos num Curso Superior conducente a grau, que tenham a sua situação financeira regularizada e que cumpram os requisitos estabelecidos por cada Direção de Faculdade, Escola ou Curso.

– Damião de Góis

O Programa Damião de Góis nasceu com a consolidação de diversas instituições do Grupo e possui como objetivos a) Mobilidade e Intercâmbio de estudantes e professores; b) Compatibilização e paralelismo científico e académico a nível de ciclos de estudo; e c) Promoção de Estudos Pós-Graduados.

Podem candidatar-se todos os estudantes regularmente inscritos num curso conducente a grau (1º, 2º ou 3º Ciclos), que tenham a sua situação financeira regularizada e que cumpram os requisitos estabelecidos por cada Direção de Faculdade, Escola ou Curso.

– Isep

O ISEP é um Programa de Mobilidade para os EUA, que abre as portas aos estudantes da Universidade Lusófona para um semestre ou um ano letivo numa Universidade Americana.

Podem participar no Programa ISEP todos os estudantes regularmente inscritos num curso conducente a grau – 1.º, 2.º e 3.º Ciclo.

– **AULP**

O primeiro programa de mobilidade académica exclusivamente dedicado a alunos de instituições dos países de língua oficial portuguesa e Macau.

Uma oportunidade única de conhecer a história e a cultura dos países de Língua Portuguesa. Uma possibilidade privilegiada de partilha de experiências em territórios que fazem parte da nossa história e cultura.

Podem participar no Programa de Mobilidade da AULP todos os estudantes regularmente inscritos num curso conducente a grau – 1.º, 2.º e 3.º Ciclo (1.º Ciclo de Estudos, após o fim do primeiro ano; 2.º e 3.º Ciclos – em qualquer momento).

– **Free Mover**

Um Free Mover é um estudante que realiza um período de mobilidade para estudos, com reconhecimento, fora dos Programas de Mobilidade em funcionamento na Universidade.

Todos os processos são da responsabilidade do estudante, a saber:

- Escolha da Instituição de Destino e tratamento do processo de mobilidade com a mesa;
- Discussão do plano de estudos a realizar, com o [Coordenador Internacional da Sua Unidade Orgânica](#).

Maiores informações sobre os Programas de Mobilidade estão disponíveis na página [OUTgoing: Do Ensino Lusófono para o Mundo](#). Consulte também as missões de Ensino e Formação, os Benefícios e o [Calendário](#) dos programas de mobilidade.

Serviços

A Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias oferece diversos serviços aos estudantes e docentes em diferentes situações académicas. Entre os mais buscadas estão o Netpa e o Portal E-learning,

mas a comunidade acadêmica pode usufruir também dos serviços de [e-mail](#) e [Office365](#).

Além dos citados, os estudantes investigadores têm acesso a uma infraestrutura digital de conectividade e computação, denominada [Rede Ciência, Tecnologia e Sociedade – RCTS](#), para desenvolver, integrar ou aceder projetos nacionais e internacionais, disponível no item [Colibri](#), na página da Universidade.

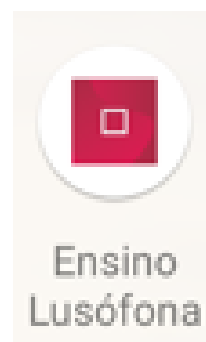
O Netpa e o Moodle, bem como outros serviços relevantes serão citados a seguir.

Netpa

[Portal](#) com múltiplos serviços acadêmicos destinados a alunos e docentes.

O canal está disponível para que o estudante possa realizar a matrícula, inscrever-se nas unidades curriculares, consultar notas, efetuar pagamentos, controlar a situação financeira, requisitar documentos, fazer requerimentos, entre outros serviços relacionados à situação académica.

Além do acesso do Netpa pelo site da ULHT, o estudante dispõe também do app **Ensino Lusófona**, que pode ser baixado do *Play* ou *App Store*. A ferramenta possibilita o acesso a todos os serviços a qualquer hora e lugar.



Portal E-Learning

Todos os estudantes, docentes e funcionários da Comunidade Lusófona podem encontrar informações e formas de aceder aos recursos e tecnologias disponibilizados para ensino e colaboração a distância, seja para atividades síncronas ou assíncronas.

[Moodle](#), [Serviço de colaboração Web](#), [Microsoft Teams](#) e [Outras ferramentas](#).

Biblioteca Victor de Sá

A Universidade oferece uma Biblioteca Física e Online. Possui uma Base de Dados científica, Recursos Digitais, Repositórios, entre outros recursos importantes à comunidade acadêmica.

No site, encontra-se também o acesso para os diferentes Recursos Eletrônicos nacionais e internacionais importantes para os doutorandos.

Caso seja necessário, podes consultar os Regulamentos e Formulários relacionados à Biblioteca.

Horário de Funcionamento: de 2.ª a 6.ª feira das 10.00h às 22.30h

Localização: Campo Grande, 380 – B, 1749-024 LISBOA

Contacto Geral: Tel.: + 351 21 751 55 00 – Ext. 711 e 713

Chave Móvel e cartão de estudante

Para solicitar o cartão online, é preciso ter a Chave Móvel Digital. O passo a passo para conseguir tanto a chave móvel quanto o cartão do estudante estão detalhadas na página da ULHT.

Os estudantes internacionais que não possuem o cartão de cidadão e chave móvel só podem fazer o cartão de estudante presencialmente. Eles devem dirigir-se a uma agência da CGD e fazer-se acompanhar de Passaporte, Comprovativo de residência e Comprovativo de estudante na Universidade/Instituto.

Outros serviços

- b-On
- Recil
- RCAAP
- RCI
- BD
- RE
- Outras revistas da ULHT
- Recursos Eletrônicos